



Профессиональное образование в Баден-Вюртемберге

**Bildung,
die allen
gerecht wird**

Das Bildungsland



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Издатель:

Министерство образования Баден-Вюртемберга
Почтовый ящик: 10 34 42, 70029 Штутгарт
Телефон 0711 279-2835 и -2611
Факс 0711 279-2838
E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@km.kv.bwl.de

Образовательные темы в Интернете:

www.kultusportal-bw.de
Перейдя по вышеуказанной ссылке Вы найдете данную брошюру в формате PDF для скачивания.

Редакция:

Вернер Брендель (ответственный), Штефан Бурк,
Кристине Борн-Эденхофер, Томас Геринг, Инго Ноак,
д-р Вероника Нёлле

Оформление:

P.ART Design, www.part-stuttgart.de

Фотографии:

Земельный медиацентр Баден-Вюртемберга, Штутгарт
Роберт Тиле, Штутгарт

Печать:

Frechdruck GmbH, Stuttgart

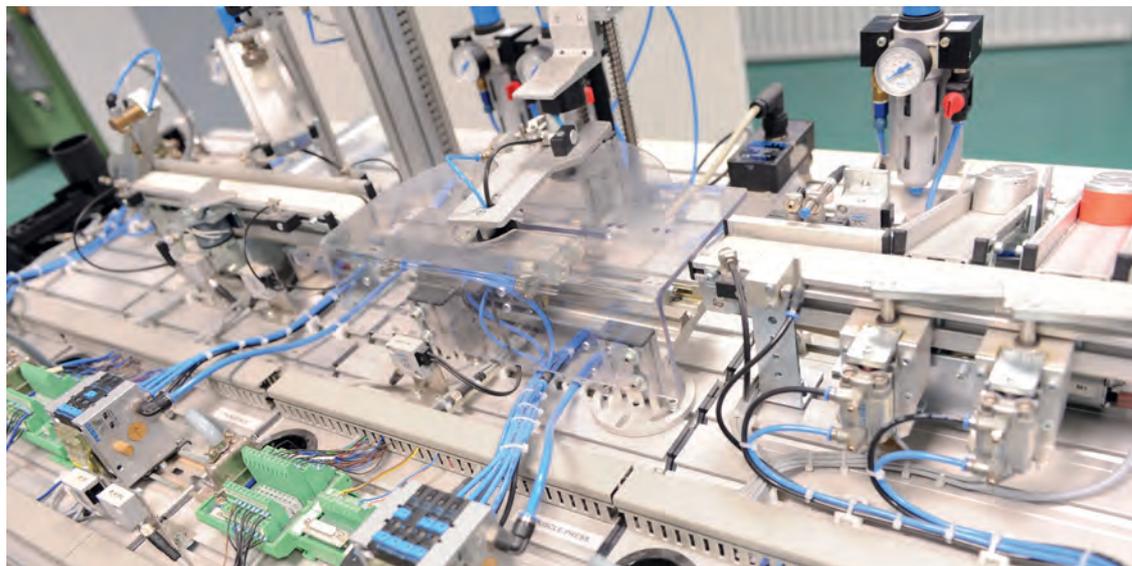
Auflage:

25.000 экземпляров

Декабрь, 2014. Переработанное издание

Содержание

- 4 Профессиональное образование: Многие дороги ведут к цели
- 6 График: Образовательные пути в Баден-Вюртемберге
- 8 Профессиональная школа
- 11 Инфобокс: Индивидуальная поддержка в профессиональных школах
- 12 Образовательные предложения для профессиональной подготовки
- 13 Инфобокс: **Переходная область**
- 14 Профессиональное училище
- 16 Инфобокс: Свидетельство о средней зрелости
- 18 Профессиональный колледж
- 20 Инфобокс: Свидетельство о профессиональной зрелости
- 21 Высшая профессиональная школа
- 22 Профессиональная гимназия
- 24 Продолжение профессионального образования: Училище
- 26 Инфобокс: Концепт „Оперативная самостоятельная школа“





Профессиональное образование:

Профессиональное образование, полученное в Баден-Вюртемберге, высоко ценится как в Германии, так и за ее пределами. Около 280 общественных профессиональных школ вносят значительный вклад в экономику и общество: они занимаются образованием молодых людей, помогают им получить профессиональную квалификацию и открывают им пути для получения более высоких общих свидетельств.

Перечень образовательных путей Баден-Вюртемберга предлагает большое количество возможностей получить подходящее свидетельство. Один только факт, что ежегодно больше половины свидетельств для поступления в высшие учебные заведения были получены в профессиональных школах, свидетельствует о значимости этого типа школы для получения общих профессионально-квалификационных свидетельств.

Не менее важным является сопровождение молодых людей при переходе в профессиональный мир и предоставление им основного профессионального образования или профессионально-квалифицирующего свидетельства. Это также является центральной задачей профессиональных школ. Стоит отметить примеры сопровождения молодых людей в профессиональную жизнь: это дуальное профессиональное образование во взаимодействии профессиональной школы и образовательного предприятия. Это образование как и прежде высоко ценится местной экономикой и является гарантом прироста квалифицированных кадров. Кроме того, «второй образовательный путь», который является продолжением профессионального образования и ведет через «годовой профессиональный колледж для получения свидетельства для обучения в специальном высшем учебном заведении» к получению свидетельства для обучения в специальном высшем



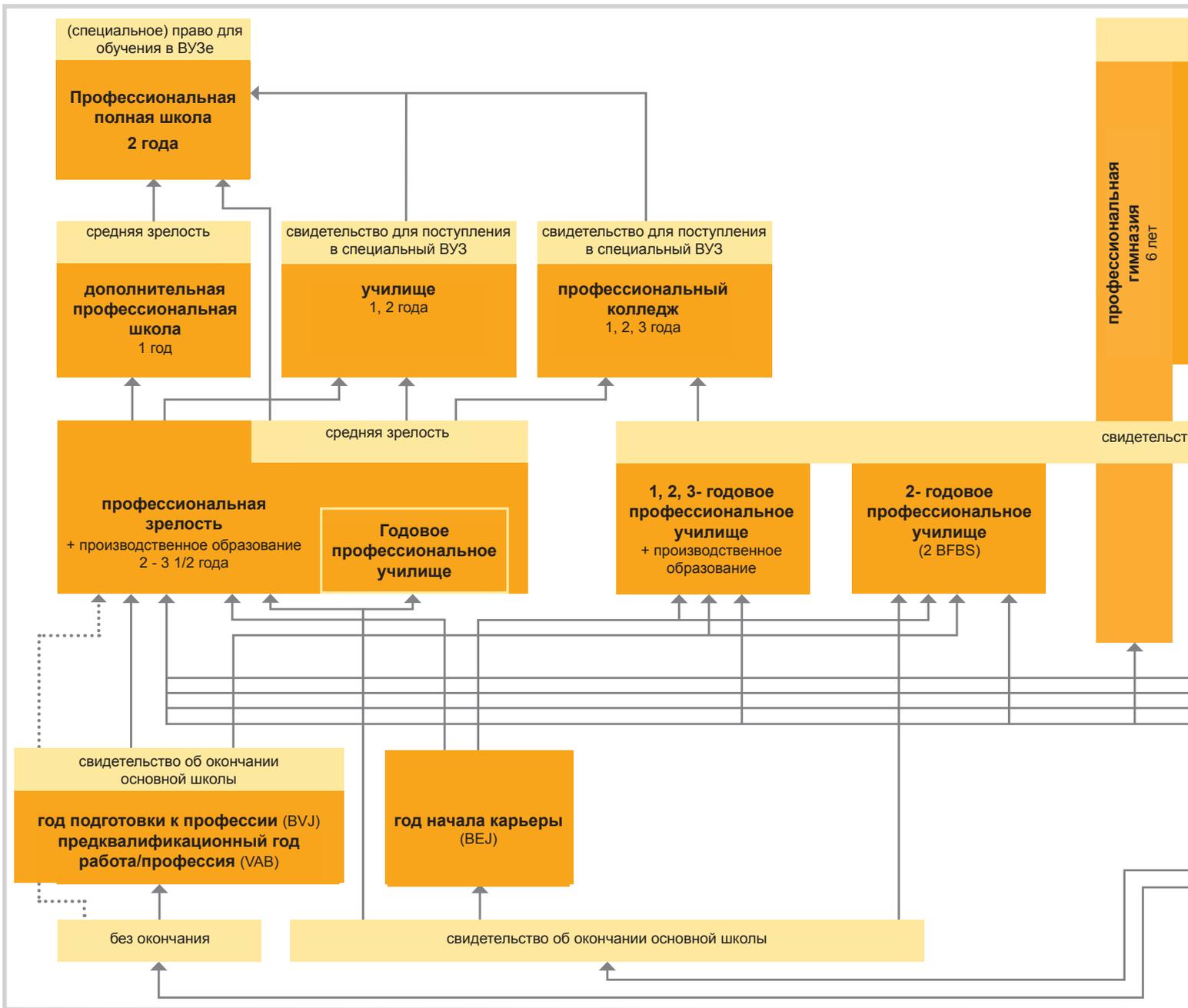
многие дороги ведут к цели!

учебном заведении или через дополнительную профессиональную школу или профессиональную полную школу к общему свидетельству для обучения в ВУЗе. Не один будущий инженер прошел этот путь. Для подростков, которым не удался прямой переход к профессиональному образованию сразу после окончания обязательного школьного образования, в профессиональных школах имеются важные образовательные предложения. Укрепление необходимых для образования компетенций стоит на переднем плане подготовительных образовательных путей. Большое значение здесь придается близости к производственным будням на потенциальных образовательных предприятиях благодаря обширной производственной практике. Получение образовательного свидетельства, равнозначного окончанию основной школы, и развитие общеобразовательных компетенций являются важными целями.

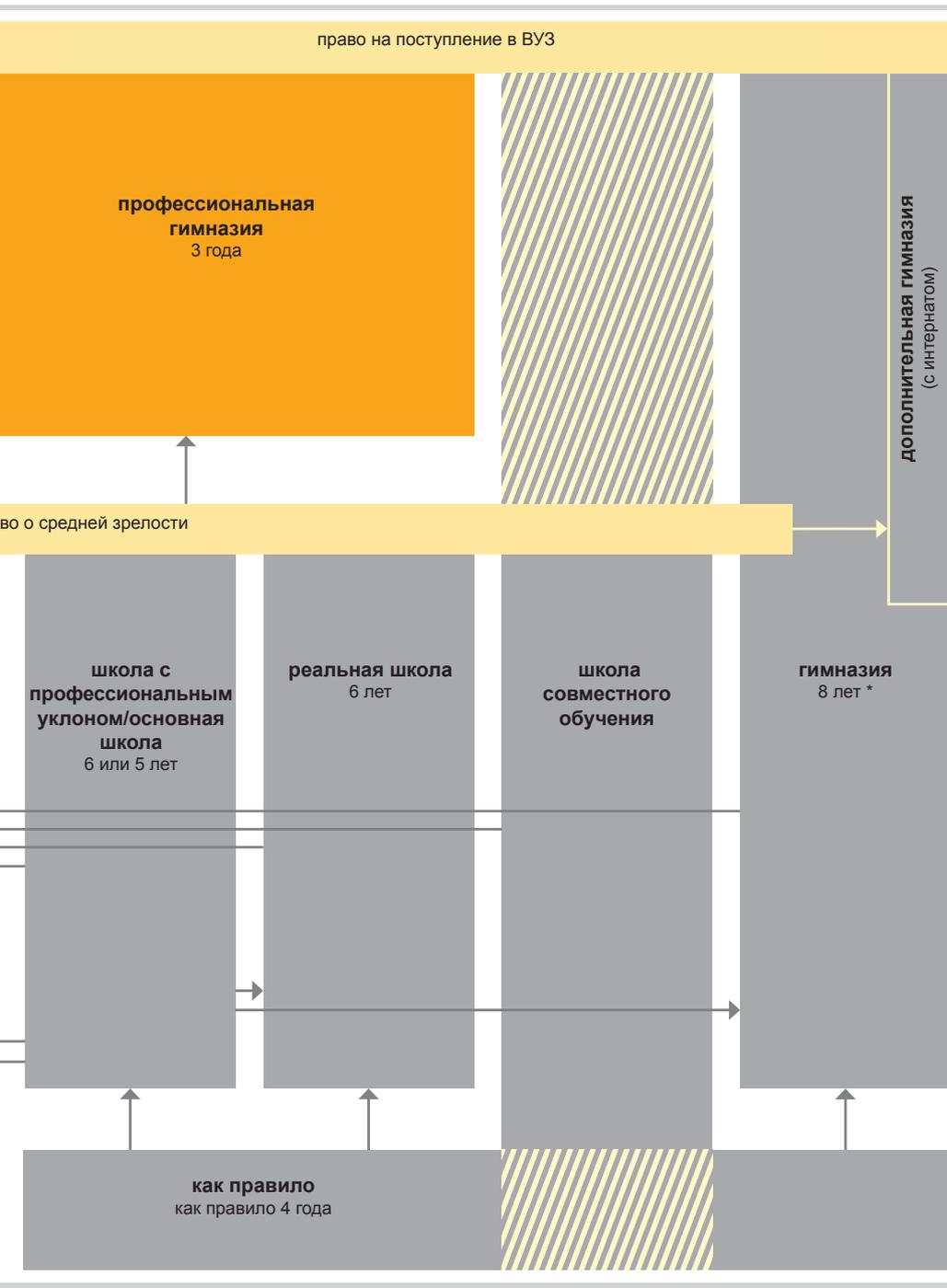
Молодые люди с ограниченными возможностями найдут в профессиональных школах подходящие предложения отчасти в специальной форме. Профессиональные школы имеют специальные предложения для введения на рынок труда, где подростки с ограниченными возможностями и без могут вместе и с успехом учиться.

Профессиональные школы продолжают развиваться и гибко и краткосрочно реагируют на изменения, которые происходят **из-за** экономического и социального развития. С их широким спектром видов школ и образовательными путями профессиональные школы представляют собой идеальное окружение для школьников, где они могут раскрыть себя и развиваться дальше. Они гарантируют, что наши молодые люди найдут место в профессиональной жизни и привнесут своей высокой квалификацией вклад в развитие Баден-Вюртемберга.

Образовательные пути в Баден-Вюртемберге



Важно: Для некоторых переходов требуются дополнительные квалификации. Этот график не может отобразить все возможности переходов, так как был упрощен.



Специальная школа

Специальные школы земли Баден-Вюртемберг оказывают поддержку, проводят консультации, а также предоставляют образовательное предложение в общественных и собственных учреждениях.

Они подразделяются на различные подгруппы (см. www.kultusportal-bw.de рубрика „специальные школы“). В некоторых из них обучение проходит по программе общеобразовательных школ. Таким образом, по окончании школы можно получить свидетельства, изображенные на графике. Дополнительно существуют вспомогательные школы и школы для душевнобольных.

Возможен переход из специальной школы в общую и наоборот. Переходы подготавливаются индивидуально и сопровождаются.

* В 2012/2013 учебном году в 22 гимназиях федеральной земли начался школьный эксперимент с 9-летней образовательной программой. Расположение этих гимназий Вы найдете на сайте www.kultusportal-bw.de. В 2013/2014 учебном году следующие 22 гимназии начнут этот эксперимент.

В любой школе совместного обучения реализуется гимназимальный стандарт с 5-го класса. Начальная школа и вторая ступень образования имеются в школах совместного обучения.

- общеобразовательные школы
- профессиональные школы
- специальные школы



Профессиональная школа

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Многие подростки в Германии после окончания общеобразовательной школы делают свой выбор в пользу профессионального образования по дуальной системе. Профессиональное образование, ранее известное как «учение» в классическом смысле, и в основном ориентирующееся на ремесленную область, охватывает сегодня около 350 профессий в практически всех отраслях экономики – от ремесла и сектора услуг до области высоких технологий. Как и раньше обучение проходит в двух местах, в которых реализуется образовательная задача: на предприятии и в профессиональной школе. В то время как предприятие берет на себя практическое обучение, профессиональная школа снабжает учащихся теоретическими знаниями наряду с расширением и углублением общего уровня образования, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности.

При этом в большей части профессий содержание образования не концентрируется на отдельных предметах, а охватывает так называемые образовательные поля, то есть занятия проходят в рамках тематических областей. Они ориентируются прежде всего на деятельность из производственной практики. Продолжительность обучения зависит от образовательных требований к той или иной профессии.

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В первый год обучения учащиеся получают широкие познания в общей профессиональной сфере. Это создает основу для дальнейшей специализации и гарантирует, что будущие специалисты профессиональной сферы будут говорить „на одном языке“. Эта предпосылка становится еще важнее, так как связи между профессиями становятся более интенсивными. Часто начальный уровень проходит в очной форме как „ годовое профессиональное училище“ при профессиональных школах.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УРОВНИ

На начальном уровне последующих годов обучения происходит углубление основ. Учащиеся получают специальные знания, непосредственно связанные

с их профессией. Параллельно профессиональным компетенциям в профессиональной школе стимулируется общее образование как важный компонент будущей профессиональной деятельности.

ОКОНЧАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в профессиональной школе заканчивается сдачей профессиональных выпускных экзаменов. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены, получают свидетельство о получении профессии. В связи с успешным окончанием профессиональной школы (сертификат торгово-промышленной палаты или свидетельство о присвоении звания подмастерья или свидетельство об окончании профессионального обучения), учащиеся не имевшие свидетельства об окончании основной школы получают равнозначный уровень образования. Учащиеся, окончившие профессиональную школу, могут ходатайствовать о присвоении им свидетельства о средней зрелости, если оценки по отдельным предметам это позволяют.

С ним у молодых людей появляются возможности:

- например, получить профессиональный опыт и после профессионального повышения квалификации (например, мастер) начать обучение в высшем учебном заведении,
- начать обучение в административно-хозяйственной сфере на уровне земли или
- получить образование воспитателя в специальном училище социальной педагогики или
- пойти в специальное высшее училище или даже
- получить право на обучение в высшем учебном заведении окончив высшую ступень профессиональной полной школы.

Та безопасность, которые молодые люди получают с окончанием профессионального обучения, является большим плюсом, так как, например, инженеры со свидетельством об окончании профессионального обучения пользуются у работодателей особым спросом.

Дополнительную информацию Вы найдете в инфобоксе „Свидетельство о средней зрелости“ или „Свидетельство для обучения в специальном высшем учебном заведении“.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

В зависимости от предложения на месте, учащиеся могут посещать дополнительные занятия и после сдачи экзаменов получить дополнительную квалификацию. Таким образом, может быть получено свидетельство о профессиональной зрелости, дополнительной квалификации „менеджмент в ремесле“ или „КМК – языковой сертификат“. Дополнительную информацию Вы найдете в инфобоксе „Свидетельство для обучения в специальном высшем училище“.

ПРОМЫШЛЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СФЕРАМИ

- металлообработка
- автомобильная техника
- электротехника
- информатика
- строительство
- техника деревообработки
- текстильная промышленность и одежда
- химия, физика, биология
- печать и медиатехника
- цветотехника и оформление помещений
- здоровье
- гигиена
- питание и хозяйство, область питания

КОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СФЕРАМИ

- экономика и управление

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, САНИТАРНАЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СФЕРАМИ

- питание, хозяйство, область **хозяйство**
- аграрное хозяйство

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

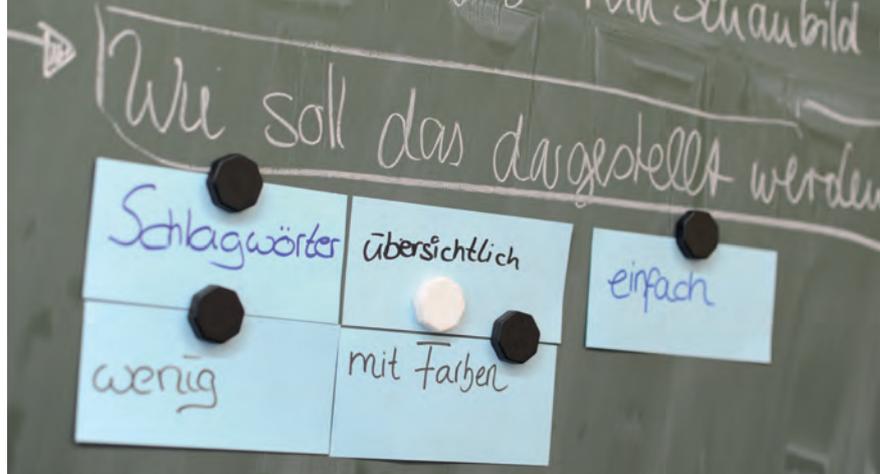
Профессиональные школы являются важным звеном в системе образования Баден-Вюртемберга. Учащиеся подготавливаются в рамках дуальной системы в тесной взаимосвязи между производственным и школьным образованием, в объединении теории и практики к профессиональным вызовам и постоянно растущим требованиям. Различные профили отдельных профессий дают возможность молодым людям сделать выбор, который соответствует их наклонностям и способностям и при этом получить индивидуальный импульс. Профессиональная школа это гарантирует. Она дает молодым людям шанс на разнообразные профессиональные перспективы.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ОТДЕЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОЛЯМИ*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА	ПРОМЫШЛЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА	КОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, САНИТАРНАЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ 3 или 4 часа в неделю	<ul style="list-style-type: none"> • религиоведение • немецкий язык • обществознание • экономика или экономическая компетенция 	<ul style="list-style-type: none"> • религиоведение • немецкий язык • обществознание 	<ul style="list-style-type: none"> • религиоведение • немецкий язык • обществознание • Экономическая компетенция 	<ul style="list-style-type: none"> • религиоведение • немецкий язык • обществознание • экономика
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ 7-8 часов в неделю	<p>например, мехатроник</p> <p>Такие образовательные поля как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание механических подсистем • исследование потока информации в сложных мехатронических системах • прием в эксплуатацию, поиск ошибок и устранение неисправностей 	<p>например, специалист по сбыту и снабжению</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономика предприятия • управление и контроль • народное хозяйство • переработка данных • проектная компетенция 	<p>например, домовод</p> <p>Учебные поля, такие как</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный уход за людьми • Домашнее окружение и функциональные сферы • Чистка и уход за текстилем 	<p>например, агроном</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализация по темам <ul style="list-style-type: none"> - производство продуктов питания - животноводство - сельскохозяйственные машины • специальные расчеты • практическое введение в специальность
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ 1-2 часа в неделю	<p>например, информатика, профессионально-ориентированное изучение иностранных языков, физическая культура</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Опорные занятия • Расширяющие занятия • Получение дополнительной профессиональной квалификации 				
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ	для получения свидетельства о профессиональной зрелости			

* Учебный план составляется с так называемыми образовательными полями (охватывающими определенные темы) вместо отдельных предметов. Эти поля ориентируются на деятельность из производственной практики. В рамках образовательного поля при помощи целостных методов могут быть приобретены разные компетенции.



info

ПЕРЕХОДНАЯ ОБЛАСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Профессионально-подготовительные образовательные пути в профессиональных школах гарантируют, что школьникам после окончания общеобразовательной школы будет оказана поддержка на пути к профессиональному образованию. Так они могут получить свидетельство об окончании основной школы или свидетельство о средней зрелости. В объединении с основной профессиональной квалификацией включая практику они улучшают свои шансы на карьеру. Важную роль здесь также играет реформа образовательного союза земли о переходе школа-профессия. Она предусматривает замену прежних профессионально-подготовительных образовательных путей (особенно предквалификационный год работа/профессия и год начала карьеры) дуальной образовательной подготовкой (AV dual). Дуальная образовательная подготовка связывает педагогику индивидуализированного обучения с усиленной производственной практикой. Посредством практики молодые люди должны познакомиться с производственной реальностью, получить точное представление об их профессиональных интересах и возможностях и улучшить свои шансы на карьеру. Новая педагогика нацелена на учение междисциплинарных компетенций и способности к самообучению молодых людей. Обучение с дифференцированными целями позволяет молодым

людям достичь разнообразные образовательные цели и раскрыть свой потенциал. Концепция дуальной образовательной подготовки должна способствовать притоку специалистов и эффективно принимать педагогические и демографические вызовы.

Новая педагогика совместного обучения молодых людей с разнообразными образовательными целями кроме школьного эксперимента дуальной образовательной подготовки будет также введена в других профессиональных школах в рамках педагогического тестирования BFPE. Здесь школьники, обучающиеся по образовательным целям предквалификационного года работа/профессия, года начала карьеры, двухгодичного профессионального училища, ведущего к получению свидетельства для обучения в специальном высшем учебном заведении и частично годового промышленного профессионального училища учатся вместе, чтобы улучшить свои карьерные шансы. Как и при дуальной образовательной подготовке, в рамках педагогического тестирования BFPE обучение проходит в классах продленного дня.

Дополнительную информацию Вы получите в 7 отделе управления округа или непосредственно в школах или в Интернете:
www.kultusportal-bw.de



Профессионально-подготовительные образовательные предложения

УЛУЧШЕНИЕ ШАНСОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕСТА:

- ПРЕДКВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ГОД РАБОТА/ПРОФЕССИЯ (VAV)
- ГОД НАЧАЛА КАРЬЕРЫ (VEJ)
- ДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (AV DUAL) И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ **ТЕСТИРОВАНИЕ**

Молодые люди, которые по окончании обязательного школьного образования не продолжили обучение в школе и не получили профессию, подготавливаются к целенаправленному началу карьеры в рамках года профессиональной подготовки, предквалификационного года работа/профессия и года начала карьеры. Гибкие учебные планы этих образовательных предложений дают возможность оказать необходимую поддержку молодым людям. Так школьники не имеющие достаточных знаний немецкого языка, могут получать уроки немецкого в рамках предквалификационного года работа/профессия в большем объеме.

Молодым мигрантам без знаний немецкого языка предлагают как правило целенаправленное предложение для изучения языка в классах предквалификационного года работа/профессия с уклоном на получения знаний немецкого языка (VAVO).

ОТ ПЕРВОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ДО ПРЕДКВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Год профессиональной подготовки и предквалификационный год предоставляют молодым людям профессиональную ориентацию и начальные профессиональные умения и навыки в трех профессиональных сферах, как например, металлообработка, деревообработка, строительство, питание и хозяйство, уход за телом, а также экономика и управление. Кроме того, молодым людям помогают познакомиться с конкретными профессиональными требованиями, узнать что им нравится, оценить и улучшить свои способности к обучению и достижения. Особенностью предквалификационного года являются «рабочие занятия», в которых теория и практика тесно связаны друг с другом и на переднем плане стоит «learning by doing».

В рамках года начала карьеры школьники получают профессиональные знания равные приблизительно половине профессиональных знаний определенной профессиональной сферы. В рамках года начала карьеры – частичная квалификация, особой формы года начала карьеры, они могут получить частичную квалификацию сертифицированную Палатой (нем. Kammer), если они пройдут 90-дневную производственную практику, будут вести дневник практики и заключат договор о практике при Палате (нем. Kammer).

ВДОХНУТЬ ВОЗДУХ ПРАКТИКИ И ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БУДНЯХ

Многие школы предлагают практику в форме еженедельных дней практики на предприятиях. В сопровождении преподавателей на занятиях школьники могут попробовать себя один или два дня в неделю на протяжении всего времени обучения в профессиональных буднях и получить конкретный профессиональный опыт.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ

Ключевую роль в профессионально-подготовительных образовательных путях играет индивидуальное стимулирование. Значительную роль при этом играет проведение анализа компетенций. При помощи этого инструмента могут быть опознаны индивидуальные сильные стороны молодых людей. Это служит важной основой для дальнейшего стимулирования на протяжении всего года.

ОКОНЧАНИЕ ШКОЛЫ – ВАЖНАЯ ЦЕЛЬ

По окончании предквалификационного года работа/профессия школьники получают при соблюдении определенных требований свидетельство об окончании предквалификационного года работа/профессия.



Те, кто сдаст итоговый экзамен по предметам немецкий язык, математика и возможно английский язык, дополнительно получают образовательный уровень равный свидетельству об окончании основной школы. Шансы получить образовательное место таким образом значительно увеличиваются. Также возможен переход в другие профессиональные школы, как например, двухгодичную специальную профессиональную школу, ведущую к получению свидетельства для обучения в специальном высшем учебном заведении. Для изучающих язык на начальном уровне по программе предквалификационного года (VABO) открывается возможность перехода на регулярное обучение по курсу предквалификационного года, или, при соответствующей квалификации, возможность обучения по другим профессиональным образовательным предложениям.

Окончание года начала карьеры „надстраивается“ на свидетельство об окончании основной школы. По окончании проходит основной итоговый экзамен по предметам немецкий язык, математика и, как

правило, английский язык. Возможен переход в другие профессиональные школы, как например, годовое специальное профессиональное училище или двухгодичное профессиональное училище, ведущее к получению свидетельства для обучения в специальном высшем учебном заведении.

КЛАССЫ КООПЕРАЦИИ СО ШКОЛОЙ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УКЛОНОМ И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ ИЛИ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Многие профессиональные школы предлагают в тесном сотрудничестве с основной школой или вспомогательной школой двухгодичные образовательные пути, где девятиклассники основной школы или вспомогательной школы тесно связываются с программой предквалификационного года. Школьникам оказывают интенсивную поддержку с целью получения свидетельства равнозначного уровню основной школы. Уже за год обучения в классах кооперации школьники получают специальные практические и теоритические знания в трех профессиональных сферах.

info

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Школьники в наших профессиональных школах отличаются друг от друга уровнем знаний и способностями, социальным происхождением и языком, интересами и талантами и подходом к обучению. В профессиональных школах годами предпринимаются меры для реализации индивидуального стимулирования школьников, такие как самоорганизованное обучение, анализ компетенций по профилю АС и опросные меры, введение предложения продленного дня, целью которых является создание индивидуальных систем

поддержки в профессиональной школе или семинары и проектные работы в типах школ продленного дня. Центральной задачей этих мер является помощь в раскрытии личности школьников и расширение их компетенций. Школьники должны быть способным регулировать свое обучение и нести за него ответственность.

Дополнительную информацию Вы найдете в брошюре „Базовая модель в профессиональных школах“ или в Интернете:

www.individuelle-foerderung-bw.de





Профессиональное училище

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РУКА ОБ РУКУ

У молодых людей есть разные возможности начать профессиональную карьеру. Кроме профессиональной школы они могут пойти, например, в училище. В отличие от профессиональных школ, училища являются школами полного дня. При этом учащиеся могут выбирать между разными формами училищ.

ГODOVое профессиональное училище

Годовое профессиональное училище дополняет дуальную систему. Школа снабжает школьников профессиональными и практическими компетенциями по определенной специальности (например, чертежник) или профессиональной сфере (например, автотехника) в соответствии с образовательными директивами и планами для первого года профессионального обучения. При этом внимание уделяется общему образованию. Это означает, что обучение теоретическим и практическим знаниями по многим профессиям проходит на первом году обучения в школе. Для этого есть основания: не каждое предприятие располагает равными возможностями. К тому же, многие предприятия имеют узкую профессиональную специализацию и не могут дать учащимся возможность получить основное профессиональное образование в полном объеме. Годовое промышленное профессиональное училище делает это возможным. Домашнее хозяйство является той профессиональной

сферой, для которой на рынке труда имеется небольшое количество образовательных мест. Поэтому государство дополняет здесь дуальную систему, презентуя образовательные места в рамках профессиональной школы. В годовом профессиональном училище заинтересованные молодые люди получают важное начальное профессиональное образование. После этого важно найти ответ на вопрос: Какое профессиональное свидетельство мне нужно? Например, здесь возможно получить свидетельство в сфере домашнего хозяйства и ухода, аккредитованное государством, для домохозяек или специалистов по уходу за пожилыми людьми.

ДВУХГОДИЧНОЕ училище с получением профессиональной зрелости

Важным мостом между общеобразовательной школой и другими школами в профессиональной сфере является двухгодичное училище, ведущее к получению профессиональной зрелости. Здесь школьники со свидетельством об окончании основной школы могут получить среднюю зрелость. В расписании различных типов этого училища особую роль играют специальные предметы, профессиональная и практическая компетенции. Образовательные предприятия признают два года обучения в этом училище как первый год обучения, к тому же школьники с профессиональной зрелостью получают билет для их дальнейшего профессионального образования.

ТИП ШКОЛЫ	ГODOVое училище	ДВУХГОДИЧНОЕ училище с получением профессиональной зрелости
ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • предварительный договор или получение образовательного места на предприятии (как правило) • минимум окончание основной школы или справка о завершении обучения в основной школе или уровень образования равнозначный основной школе 	окончание основной школы
ОКОНЧАНИЕ/ДОПУСК	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально-практический заключительный экзамен • возможность засчитать как первый год обучения при особых предпосылках 	<ul style="list-style-type: none"> • свидетельство о профессиональной зрелости • возможность засчитать как первый год обучения при особых предпосылках





Вы можете выбрать два пути:

- возможно получение свидетельства о профессиональной зрелости в связи с получением профессионального образования или в профессиональном колледже
- продвинутые школьники могут получить право на обучение в ВУЗе при профессиональной гимназии

ВОЗМОЖНЫЙ ПРИМЕР:

КАРЬЕРА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ В ДВУХГОДИЧНОМ УЧИЛИЩЕ

Так может выглядеть карьера в производственной сфере:

1. окончание основной школы
2. двухгодичное профессиональное училище
3. учение (при зачете 2 – 2,5 года)
4. 2 года профессиональной деятельности
5. техническая школа (2 года), одновременно получение специальной зрелости
6. специальное высшее учебное заведение (4 года)
7. специальность: дипломированный инженер
8. университет (например, дипломированный преподаватель специального училища)

В ПРОФЕССИЮ БЕЗ ОБОДНОГО ПУТИ

Для образовательных ситуаций есть специальные решения. Так например, двухгодичные училища в художественном, санитарном и офисно-техническом секторах ведут напрямую к профессиональной деятельности. Примером тому являются государственно-аккредитованный классический танцор или государственно-аккредитованный санитар по уходу за детьми. Профессия государственно-аккредитованного санитаря по уходу за пожилыми людьми может быть изучена в профессиональном училище в течении трех лет. Молодые люди, интересующиеся коммерческой сферой, могут обучаться профессии при трехлетнем профессиональном училище (например, часовщик).

В сравнении с нормальным обучением эти особые формы немного выделяются. Но эти специальные пути свидетельствуют только о разнообразии и дополняют образовательный ландшафт.

ГODOVOE ПPOФEССИOHAЛbHOE УЧИЛИЩE

Промышленное училище для:

- автотехника
- металлообработка (приборостроение, металлоконструкции, монтажная техника)
- деревообработка
- электротехника (электроника, информатика)
- строительство
- цветотехника и оформление помещений
- уход за телом
- печать и медиатехника
- строительный чертеж
- текстильная техника и одежда
- фотография
- стекольное дело
- хозяйство и питание, промышленные профессии (производство печеной продукции, переработка мяса)
- гример

Хозяйственное профессиональное училище

ДВУХГОДИЧНОЕ ПPOФEССИOHAЛbHOE УЧИЛИЩE С ПOЛУЧEНИEM ПPOФEССИOHAЛbHOЙ ЗPEЛOCTИ

Промышленно-техническая сфера:

- металлообработка
- электротехника
- автотехника
- строительство
- деревообработка
- текстильная техника
- лабораторная техника (предлагается в большей мере в хозяйственных школах)
- Математика, информатика, естественные науки и техника (MINTec)

Коммерческая сфера (Экономическая школа)

Профессиональное училище сферы питания и здоровья с профилями

- хозяйство и питание
- питание и гастрономия
- здоровье и уход

ДРУГИЕ ПPOФEССИOHAЛbHOE УЧИЛИЩA

- Профессиональное училище для часовщиков (3 года)
- Профессиональное училище приборостроения и электротехники (3 года)
- Профессиональное училище ювелирного дела
- Профессиональное училище: офис и торговля (2 года)
- Профессиональное училище социального ухода (2 года, санитар)
- Профессиональное училище по уходу за детьми (2 года + год профессиональной практики)
- Профессиональное училище по уходу за пожилыми людьми (3 года) и помощник санитаря по уходу за пожилыми людьми (1 год)
- Профессиональное училище для специалистов по уходу, для которых немецкий язык не является родными языком (2 года)



Свидетельство о средней зрелости

info

В профессиональных школах Баден-Вюртемберга есть множество возможностей получить свидетельство о средней зрелости. Одной из этих возможностей, представляющей интерес не только для школьников основных школ, является обучение в **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (МИНИМУМ 3 ГОДА)**.

Учащиеся

- имеющие свидетельство об окончании профессиональной школы со средней отметкой 3,0 и
- успешно окончившие профессиональное минимум двухлетнее образование по аккредитованной специальности и
- имеющие достаточные знания иностранных языков на уровне 5 лет изучения, могут получить свидетельство о средней зрелости.

Кроме этого, есть особая возможность получения свидетельства о средней зрелости „Made in Baden-Württemberg“:

- свидетельство об окончании основной школы
- свидетельство о сдаче итоговых экзаменов в профессиональной школе
- экзамен Палаты.

Учащиеся, чья средняя отметка в трех свидетельствах равна минимум 2,5, по окончании профессионального образования получают в профессиональной школе свидетельство равнозначное свидетельству о средней зрелости.

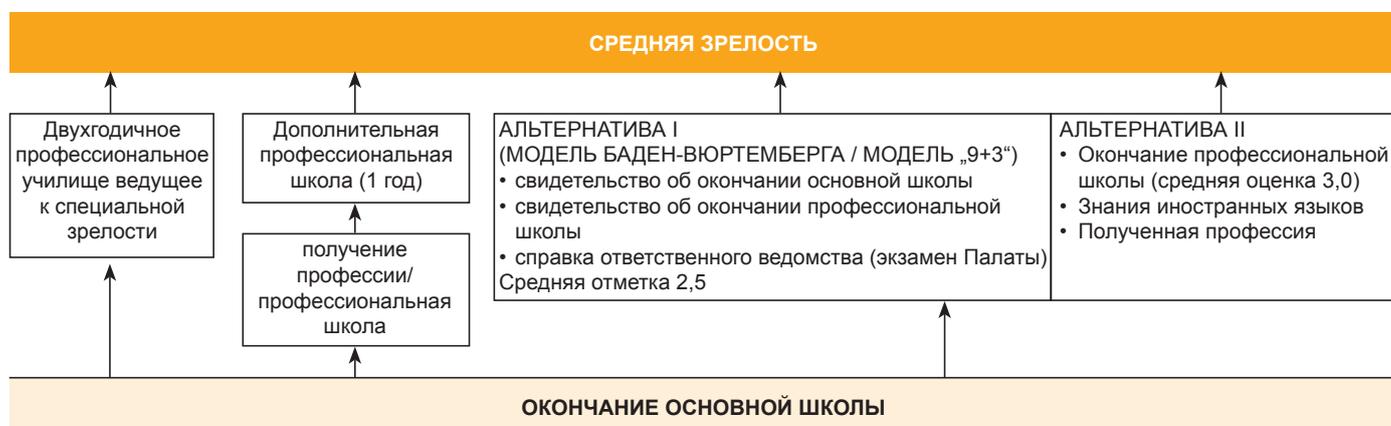
Другой путь ведущий к получению свидетельства для продолжения обучения в училище ведет через **ДВУХГОДОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ, ВЕДУЩЕЕ К ПОЛУЧЕНИЮ СВИДЕТЕЛЬСТВА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ВЫСШИХ ЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**. В этом типе школы свидетельство для обучения в специальных училищах может быть получено в течении двух лет. Дополнительную информацию о предпосылках, профилях и свидетельствах Вы найдете в рубрике „Профессиональное училище“.

Другой путь к получению свидетельства для обучения в специальных училищах открывается после окончания профессионального образования в **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛНАЯ ШКОЛА – СРЕДНЯЯ СТУПЕНЬ / 1 ГОД)**.

Дополнительную информацию о предпосылках, профилях и свидетельствах Вы найдете в рубрике „Профессиональная полная школа“.



ТИП ШКОЛЫ	ДВУХГОДИЧНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЛИЧИЩЕ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ)	ТИП ШКОЛЫ: Дополнительная профессиональная школа (средняя ступень профессиональной полной школы)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
ТРЕБОВАНИЯ	<p>Окончание основной школы <u>или</u> свидетельство подтверждающее равнозначный уровень образования (например, перевод из 9 в 10 класс школы с профессиональным уклоном, реальной школы или гимназии). Для школьников основной школы или школы с профессиональным уклоном возможен переход в 8 класс, если они предоставят свидетельство о переводе из 8 в 9 класс по немецкому языку, английскому языку и математике с минимальной оценкой „удовлетворительно“.</p>	<p>Окончание основной школы, профессиональной школы или полученная профессия <u>или</u> многолетняя профессиональная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> Окончание профессиональной школы (средняя оценка 3,0) и достаточные знания иностранного языка после 5 лет изучения и полученная профессия минимум 2 года. <p><u>или</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Окончание основной школы, окончание профессиональной школы и полученная профессия (средняя оценка 2,5)
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	2 года	1 год	Профессиональное образование как правило минимум 3 года





Профессиональный колледж

ТЕСНАЯ СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Технический прогресс и постоянное развитие разделения труда ведут к профессиональной деятельности с высокими специально-теоретическими требованиями. Посредством тесной связи теории и практики в профессиональных колледжах можно получить как соответствующую профессиональную квалификацию, так и расширенное общее образование.

Для зачисления в профессиональный колледж наряду со свидетельством о средней зрелости необходимо выполнить еще несколько предпосылок (например, получить место практики). (см. таблицу)

После окончания профессионального колледжа обычно сдается итоговый экзамен. При этом выбирая двухгодичный (уровневый) образовательный путь, можно получить свидетельство для поступления в специальное высшее учебное заведение и профессию (например, государственно аккредитованный ассистент).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ

Двухгодичный профессиональный колледж для технических ассистентов

(биолого-технический, биотехнологический, химико-технический, электротехнический, фото-медиа-технический, информационно- и коммуникационно-технический, фармотехнический (2,5 года), физико-технический, эколого-технический, аграрная и экологическая аналитика, дизайн продуктов, техническая документация)

Профессиональные колледжи с неполным учебным днем

(Направления специальности: Строительство, электроника, автотехника, цветотехника и оформление помещений, гостиничное дело и гастрономия, металлообработка, бумажная техника, санитарная, отопительная и климатическая техника, текстильная техника)

Технический профессиональный колледж I – связь с дуальными специальностями

Технический профессиональный колледж II – связь с дуальными специальностями

Технический профессиональный колледж I

Технический профессиональный колледж II

Профессиональный колледж дизайна

(мода и дизайн, дизайн, украшение и приборы, графический дизайн, дизайн дерева и скульптура из дерева)

КОММЕРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ

Коммерческий профессиональный колледж с неполным учебным днем (дуальный профессиональный колледж)

Коммерческий профессиональный колледж I – связь с дуальными специальностями

Коммерческий профессиональный колледж II – связь с дуальными специальностями

Коммерческий профессиональный колледж I (частично тренировочная фирма)

Коммерческий профессиональный колледж II (частично тренировочная фирма)

Коммерческий профессиональный колледж иностранных языков

Коммерческий профессиональный колледж экономической информатики

Профессиональный колледж спорта и управления спортивными объединениями

Профессиональный колледж информатики

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ, САНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ

Профессиональный колледж для практикантов

Социально-педагогическое училище (профессиональный колледж)

Образование возможно с интеграцией в практику

Профессиональный колледж здоровье и уход I

Профессиональный колледж здоровье и уход II

Профессиональный колледж питания и воспитания

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства II

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства I

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства III

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства IV

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства V

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства VI

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства VII

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства VIII

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства IX

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства X

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XI

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XII

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XIII

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XIV

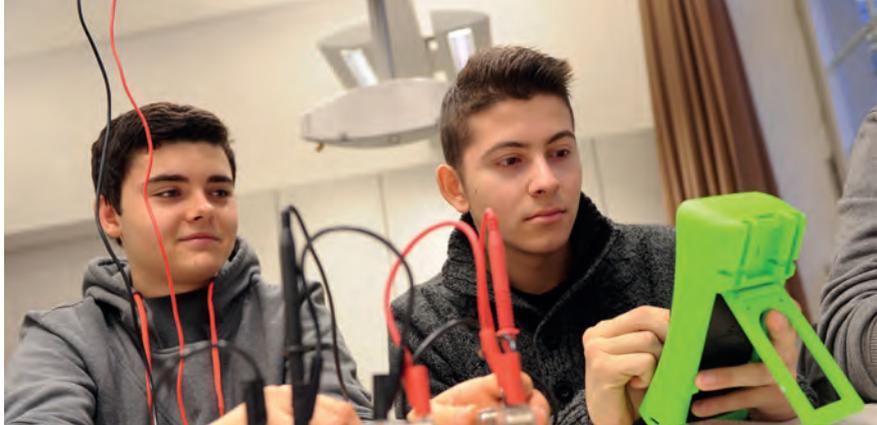
Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XV

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XVI

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XVII

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XVIII

Профессиональный колледж питания и домашнего хозяйства XIX



ТРЕБОВАНИЯ

ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ

ДОПУСК В ВУЗ



Свидетельство о средней зрелости	государственно-аккредитованный ассистент	✕*
Свидетельство о средней зрелости, вступительный экзамен	государственно-аккредитованный документовед	✕*
Свидетельство о средней зрелости	Возможен переход в технический профессиональный колледж II – связь с дуальными специальностями	
Квалификационное свидетельство об окончании технического профессионального колледжа I - связь с дуальными специальностями	государственно-аккредитованный промышленно-технический ассистент	✕*
Свидетельство о средней зрелости	Возможен переход в технический профессиональный колледж II	
Квалификационное свидетельство об окончании технического профессионального колледжа I	технический ассистент*	✕
Свидетельство о средней зрелости, вступительный экзамен	государственно-аккредитованный дизайнер (4 направления специальности)	✕*
Образовательные отношения, право на обучение в ВУЗе	Двойная квалификация, например, сотрудник банка и финансовый ассистент	
Свидетельство о средней зрелости	возможен переход в коммерческий профессиональный колледж II – связь с дуальными специальностями	
Квалификационное свидетельство об окончании коммерческого профессионального колледжа I – тесная связь с дуальными специальностями	государственно-аккредитованный экономический ассистент	✕*
Свидетельство о средней зрелости	Возможен переход в коммерческий профессиональный колледж II	
Квалификационное свидетельство об окончании коммерческого профессионального колледжа I	государственно-аккредитованный экономический ассистент*	✕
Свидетельство о средней зрелости (Английский язык минимум отметка „3“)	государственно-аккредитованный экономический ассистент*	✕
Свидетельство о средней зрелости (Математика минимум отметка „3“)	государственно-аккредитованный экономический ассистент*	✕
Свидетельство о средней зрелости	государственно-аккредитованный спортивный ассистент – уклон в спорт и управление спортивными объединениями*	✕
Право на обучение в ВУЗе (в исключительных случаях право на обучение в специальных высших учебных заведениях)	государственно-аккредитованный информатик	
НАЧАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ		
Свидетельство о средней зрелости и договор с дневным учреждением для детей	возможен переход в социально-педагогическое училище	
Свидетельство о средней зрелости и квалифицирующее окончание профессионального колледжа для практикантов Профессиональное окончание в качестве специалиста по уходу за детьми	государственно-аккредитованный воспитатель	✕*
Свидетельство о средней зрелости	возможен переход в профессиональный колледж здоровье и уход II (возможен зачет 1 года как помощник врача)	
	Ассистент в области здравоохранения*	✕
Квалифицирующее окончание профессионального колледжа здоровье и уход I	Возможен переход в профессиональный колледж питание и домашнее хозяйство II	
Свидетельство о средней зрелости и договор о практике		
Свидетельство о средней зрелости и окончание профессионального колледжа по специальности питание и воспитание или профессионального училища с профилями домашнее хозяйство и гастрономия или соответствующая профессиональная квалификация	Ассистент на хозяйственных предприятиях	✕*
Свидетельство о средней зрелости и договор о практике	Возможен переход в годовой профессиональный колледж для получения права на обучение в специальных высших учебных заведениях.	
СПЕЦИАЛЬНОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ		
Свидетельство о средней зрелости и законченное профессиональное образование	Право на обучение в специальных высших учебных заведениях	✕

*получение через дополнительные занятия и сдача дополнительных экзаменов





Право на поступление в специальное высшее учебное заведение

info

В профессиональных школах есть много возможностей получить право на обучение в специальном высшем учебном заведении. Один из таких путей ведет через различные **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ**. Дополнительную информацию Вы найдете в рубрике: „Профессиональный колледж“.

Другие возможности получения права на обучение в специальном высшем учебном заведении:

УЧИЛИЩА

- Техническое училище
- Училище дизайна
- Училища повышения квалификации в области ухода (с дополнительными занятиями)
- Экономические училища (частично с дополнительными занятиями)
- Академия менеджмента предприятия в ремесленной сфере

Дополнительную информацию Вы найдете в рубрике „Профессиональное повышение квалификации: училище“.

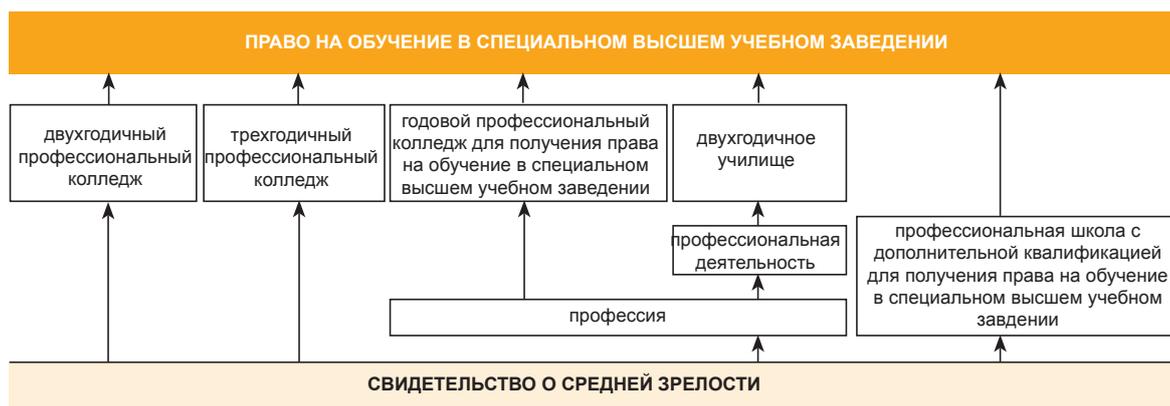
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧИЛИЩА

- Профессиональное техническое училище (с дополнительными занятиями)
- Профессиональное училище ухода за пожилыми людьми (с дополнительными занятиями)

Дополнительную информацию Вы найдете в рубрике „Профессиональное училище“.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИЕЙ ПРАВО НА ПОСТУПЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Наряду с дуальным образованием можно получить дополнительные занятия и право на поступление в специальное высшее учебное заведение. Дополнительную информацию Вы найдете в рубрике „Профессиональная школа“.



	ГОДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ*	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕДЖИ	УЧИЛИЩА	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
УСЛОВИЯ ПРИЕМА	свидетельство о средней зрелости и полученная профессия или соответствующая профессиональная деятельность	свидетельство о средней зрелости (см. также рубрику „Профессиональный колледж“)	законченное профессиональное образование и соответствующий профессиональный опыт (см. также рубрику „Профессиональное повышение квалификации: училище“)	свидетельство о средней зрелости
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	1 год полный учебный день <u>или</u> 2 года неполный учебный день	в соответствии с типом профессионального колледжа	2 года полный учебный день <u>или</u> до 4 лет неполный учебный день	3 года (дополнительная программа к профессиональному образованию)

* Годовой профессиональный колледж для получения права на обучение в специальном высшем учебном заведении





Профессиональная полная школа

Профессиональные полные школы предлагают молодым одаренным людям, которые уже получили профессию, углубить их общие и специально-теоретические знания. Тем самым для них открывается дверь в другие образовательные учреждения. Профессиональная общая школа подразделяется на среднюю и высшую ступени.

СРЕДНЯЯ СТУПЕНЬ (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Выпускники основной школы получившие профессию или сравнимый профессиональный опыт имеют возможность получить в дополнительной профессиональной школе свидетельство о средней зрелости. Дополнительную информацию Вы найдете в рубрике „Свидетельство о средней зрелости“.

В соответствии с профессиональными сферами есть разные дополнительные профессиональные школы:

- промышленное направление
- коммерческое направление
- хозяйственное, санитарное, социально-педагогическое направление
- сельскохозяйственное направление

Имея свидетельство о средней зрелости молодые люди могут продолжить образование и получить право на обучение в специальном высшем учебном заведении в профессиональном колледже или в высшую ступень профессиональной полной школы - общее право на обучение в ВУЗе. Пока не достигнут максимальный возраст для поступления в профессиональную гимназию, возможно и ее посещение.

ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ (ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛНАЯ ШКОЛА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛНАЯ ШКОЛА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛНАЯ ШКОЛА)

У учащихся, получивших профессию и сопоставимый профессиональный опыт, есть возможность в течении двух лет получить специальное право на обучение в ВУЗе на высшей ступени профессиональной полной школы. Если предпосылки, касательно второго иностранного языка, будут выполнены, возможно даже получения общего права на обучение в ВУЗе. Тогда обучению в университете больше ничего не мешает.

Наряду с предоставлением профессиональной квалификации или сопоставимого профессионального опыта, интересующиеся должны иметь следующие предпосылки:

- окончание реальной школы
- средняя зрелость
- окончание 10 класса школы с профессиональным уклоном/основной школы
- свидетельство о переводе в 10 класс гимназии (G8)
- свидетельство о переводе в 11 класс гимназии (G9)

Средняя оценка по немецкому, английскому языкам, математике и еще одному предмету или предметному блоку биология, химия, физика, материя-природа-техника или естественно научная работа должна равняться минимум 3,0, причем ни по одному из этих предметов нельзя иметь оценку ниже чем «удовлетворительно». Выпускники модели «9+3» могут быть допущены на основании вступительного экзамена.

Особо квалифицированные молодые люди с правом на обучение в специальных высших школах и профессиональной квалификацией могут на следующих условиях перейти во второй год имеющих классов профессиональной школы при наличии мест: экзамены на свидетельство для обучения в специальных высших школах были сданы на оценку не ниже 2,5 и по предметам немецкий язык, английский язык и математика, а также по профильному предмету - оценка больше чем „удовлетворительно“. Консультационная беседа обязательна.

Обучение в профессиональной общей школе длится в общем 2 года и ведет к специальному или общему праву на обучение в ВУЗе. Эти два свидетельства признаются во всей Германии.

Высшая ступень профессиональной общей школы представлена направлениями техника (техническая полная школа), экономика (экономическая полная школа) и социальное (социальная полная школа). Письменный итоговый экзамен сдается по немецкому языку, английскому языку, математике, а также по профильному предмету.



Профессиональная гимназия

Молодые люди с особыми интересами к профессиональной деятельности и специфическими талантами и склонностями в любом случае заслуживают обучение в высших учебных заведениях. Профессиональное и общее образование здесь равнозначны. В Баден-Вюртемберге поняли это уже давно. Как следствие: за последние десятилетия здесь были созданы дифференцированные предложения гимназиальных образовательных путей при профессиональных школах. Путь многих способных молодых людей к высшему образованию идет через профессиональную гимназию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ГИМНАЗИИ

Профессиональные гимназии – школы полного учебного дня. Они ведут к общему праву на обучение в ВУЗе. Кроме того, они создают хорошие предпосылки для получения профессии вне ВУЗа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ ТРЕХЛЕТНЕЙ ФОРМЫ

Профессиональная гимназия трехлетней формы подготавливает школьников с начала обучения и в последующие годы к обучению в ВУЗе и в особой степени к профессиональной жизни. Выпускники реальных школ или школ с профессиональным уклоном и особо продвинутые выпускники основных школ, которые после 10 класса обучались в профессиональной школе и получили свидетельство о средней зрелости, также как и гимназисты восьмилетней гимназии при переходе в 10 класс или девятилетней гимназии при переходе в 11 класс могут получить в профессиональной гимназии право на обучение в ВУЗе за три года. Профессионально-специфические предметы тесно связаны с общими предметами. Какие это имеет плюсы? Школьники получают широкое и углубленное образование, а также способность думать и действовать в системных взаимосвязях.

Профессиональные гимназии подразделяются в соответствии с уклоном и содержат определенное направление:

- сельскохозяйственное
- биотехнологическое
- трофологическое

- социально-медицинское
- техническое
- экономическое.

Эти направления отражают содержание шестичасовых профильных предметов, которые школьники должны посещать в обязательном порядке. Они направлены на определенную группу предметов или профессий:

Техническая гимназия с профилями

- мехатроника
- информационные технологии
- техника оформления и медиатехника
- техника и управления
- экологическая техника

В отдельных местах

- электротехника и информационные технологии
- прикладные естественные науки

Экономическая гимназия

- экономика
- международная экономика
- Финансовый менеджмент

Трофологическая гимназия

- питание и химия

Биотехнологическая гимназия

- биотехнология

Аграрная гимназия

- аграрная биология

Социальная и медико-санитарная гимназия

- Социальная и медико-санитарная гимназия - социальный профиль (SGGS)
- Социальная и медико-санитарная гимназия - медико-санитарный профиль (SGGG)

ШЕСТИЛЕТНЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ (6BG)

Шестилетние профессиональные гимназии предлагают школьникам хорошую возможность заниматься на начальном уровне техническими, естественно-научными или трофологическими и социальными вопросами.

В профессиональных гимназиях шестилетней формы профильные предметы преподаются уже с 8 класса четыре часа в неделю, из которых два часа в неделю отводится практическим занятиям в лаборатории, мастерских или на предприятиях.



На высшей ступени занятия по выбранному профильному предмету проходят шесть часов в неделю. Даже при наличии профильной направленности школьникам предоставляется возможность совместного обучения. Как и в трехлетней профессиональной гимназии профильные предметы связаны с общими предметами, таким образом, профессиональная направленность дополняется общими знаниями в языковой, общественной, математической и естественно-научной сферах. Обязательные учебные предметы покрывают таким образом весь спектр областей знания. Шестилетняя

профессиональная гимназия направлена на гимназистов и учеников реальных школ, которые на ранней стадии показали интерес и особые способности к тому или иному предмету и которым с 8 класса предлагается переход к профессиональному образовательному предложению. Тем самым у них появляется возможность после 13 лет обучения в школе получить право на обучение в высшем учебном заведении. Этот образовательный путь предлагается с уклоном в экономику (6WG), технику (6TG), трофологию, социальные науки и здравоохранение (6ESG).

ТИП ШКОЛЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ ТРЕХЛЕТНЕЙ ФОРМЫ	
УСЛОВИЯ ПРИЕМА	<ul style="list-style-type: none"> • окончание реальной школы • окончание 10 класса школы с профессиональным уклоном/основной школы • специальная зрелость 	<p>▶ средняя оценка по немецкому, английскому языкам и математике минимум 3,0 (ни один предмет не ниже оценки „удовлетворительно“)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о переводе в 10 класс восьмилетней гимназии • Свидетельство о переводе в 11 класс девятилетней гимназии • Максимальный возраст: Прием в начальный класс возможен, если школьники при начале обучения не старше 19 лет или при наличии законченного профессионального образования не старше 22 лет. 	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-НОСТЬ	3 года	
ОКОНЧАНИЕ	Общее право на обучение в высших учебных заведениях (признается во всей Германии)	

ТИП ШКОЛЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ ШЕСТИЛЕТНЕЙ ФОРМЫ	
УСЛОВИЯ ПРИЕМА	<ul style="list-style-type: none"> • из гимназии: перевод в 8 класс (без вступительного экзамена) • из реальной школы: перевод в 8 класс (в зависимости от оценки: с или без вступительного экзамена) • из школы с профессиональным уклоном или основной школы: перевод в 8 класс (с вступительными экзаменами) • Для остальных соискателей действует мультилатеральный порядок перевода. 	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-НОСТЬ	6 лет	
ОКОНЧАНИЕ	Общее право на обучение в высших учебных заведениях (признается во всей Германии)	



Профессиональное повышение квалификации: училище

Лицам, которые уже работают и имеют профессию одногодичные и двухгодичные училища предлагают возможность подготовиться к деятельности в среднем менеджменте или квалифицировать себя для профессиональной независимости. При этом квалификации, которые были приобретены при изучении профессии, будут углублены и расширены. С 2006 года для выпускников училищ появилась возможность поступления в высшие учебные заведения, при наличии определенных предпосылок.

ДВУХГОДИЧНОЕ УЧИЛИЩЕ – ТЕХНИКА, ДИЗАЙН И ЭКОНОМИКА

В промышленно-технической сфере есть двухгодичные школы техники и дизайна, в коммерческой сфере – экономики (с направлениями экономика предприятия и управление предприятием, а также гостиничное дело). Предпосылками для приема в эти училища является соответствующее профессиональное образование и профессиональная деятельность в этом направлении. На втором году обучения необходимо подготовить проектную работу и представить ее. При этом будут получены квалификации выходящие за рамки профессионального образования, которые важны для актуального развития экономики. После успешно сданного экзамена выпускники получают специальность „государственно-аккредитованный техник“ или „государственно-аккредитованный декоратор“, выпускники экономического училища – „государственно аккредитованный экономист предприятия“.

Вместе со свидетельством об окончании выпускники получают свидетельство о зрелости для поступления в специальные высшие учебные заведения, за исключением гостиничного дела. Затем и дорога к профессиональной самостоятельности открыта, если будут выполнены условия, регламентированные законом. Посещение училища стимулируется выплатой специальной стипендии (BAföG) и законом о стимулировании повышения квалификации (AFBG). Во многих училищах предлагаются занятия в режиме неполного учебного дня, таким образом можно совмещать работу и учебу. После окончания

можно получить свидетельство для поступления в специальные высшие учебные заведения.

ШКОЛЫ МАСТЕРОВ

Ученик – подмастерье – мастер, как и раньше это классический образовательный путь в ремесленных специальностях. Экзамен на мастера с его четырьмя частями – специально-практической, специально-теоретической, экономической и правовой, а также профессиональной и педагогической – это хорошо проверенная программа. Обучение на мастера дает огромный шанс получить профессиональную самостоятельность. Обучение на мастера длится как правило 1 год, в режиме неполного учебного дня соответственно дольше. Предпосылкой для приема в школу мастеров является полученное профессиональное образование. Экзамен на мастера проводится специальным комитетом палаты ремесленников, торгово-промышленной палаты или окружным управлением. По окончании выпускники получают право на поступление в высшее учебное заведение.

АКАДЕМИИ

Академии менеджмента предприятия в ремесленном деле в течении двух лет осуществляют подготовку к экзамену на мастера и дают возможность получить обширную квалификации в технической сфере и сфере экономики предприятия. Предпосылкой для поступления является соответствующая профессиональная деятельность - как правило минимум два года. По всем направлениям специальности можно перейти в академию менеджмента предприятия в ремесленном деле после сдачи экзамена на мастера. При успешной сдаче выпускного экзамена выдается свидетельство на право обучения в специальных высших учебных заведениях.

УЧИЛИЩА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО УХОДУ

Двухгодичное училище повышения квалификации по уходу в режиме неполного учебного дня (с дополнительной квалификацией – свидетельство



на право обучения в специальных высших учебных заведениях) связано с уклоном в сферы управления предприятием и геронто-психиатрии. Успешное окончание первой специальности квалифицирует учащихся для получения управляющей функции. Предпосылками для поступления здесь является законченное профессиональное образование в качестве специалиста по уходу за пожилыми людьми, специалиста по уходу за больными, специалист по уходу за больными детьми, медицинский специалист по воспитанию, а также двухлетний профессиональный опыт. Во время образования необходимо также пройти 400 часов производственной практики. После успешной сдачи итогового экзамена выпускники получают специальность „государственно-аккредитованный специалист по уходу и управлению“, „государственно аккредитованный специалист геронто-психиатрии“. При этом при посещении дополнительной программы и успешной сдаче дополнительного экзамена выдается свидетельство на право обучения в специальных высших учебных заведениях.

УЧИЛИЩЕ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ

Повышение квалификации в двухгодичном училище организации и управления в режиме неполного учебного дня служит квалификации специалистов для передачи им управленческих функций в первую очередь в социально-педагогических учреждениях. После успешного окончания всей программы повышения квалификации выпускники получают специальность „государственно-аккредитованный специалист по организации и управлению“ с уклоном в социальную сферу. Предпосылками для поступления является, наряду с окончанным профессиональным образованием, как правило двухлетняя профессиональная деятельность. Соискатели, имеющие право на обучение в специальных высших учебных заведениях или в высших учебных заведениях должны предъявить документ о минимум 1 годе профессиональной деятельности.

	УЧИЛИЩА / АКАДЕМИИ	ШКОЛЫ МАСТЕРОВ
ПРЕДПОСЫЛКИ	<ul style="list-style-type: none"> законченное профессиональное образование по соответствующему направлению специальности год или несколько лет профессиональной деятельности и окончание основной школы (средняя зрелость по направлению экономика) 	<ul style="list-style-type: none"> законченное профессиональное образование и соответствующая профессиональная деятельность
ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-НОСТЬ	1-2 года – полный учебный день и в отдельных случаях до 4 лет – неполный учебный день (по вечерам и субботам) госудаственно-аккредитованный:	1 год – полный учебный день и в отдельных случаях 2 года – неполный учебный день
ОКОНЧАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> техник (и право на обучение в специальных высших учебных заведениях) экономист предприятия (и право на обучение в специальных высших учебных заведениях) экономист менеджер предприятия в ремесленном деле (и право на обучение в специальных высших учебных заведениях) декоратор (и право на обучение в специальных высших учебных заведениях) специалист по геронто-психиатрии специалист по организации и управлению 	Мастер



Концепт

«Оперативная самостоятельная школа» (OES)



Концепт „Оперативная самостоятельная школа“ создает рамки систематического развития качества для профессиональных школ федеральной земли Баден-Вюртемберг. С 2010 года концепт ОСШ был введен во всех профессиональных школах земли для развития школ и занятий и стал маркой качества профессиональных школ.

ОСШ КАК ПРИНЦИП РАБОТЫ

В профессиональных школах постоянно происходят изменения, которые требуют развития школ и занятий. Быстро изменяются и требования к знаниям и умениям по той или иной специальности. Одновременно постоянно растущая гетерогенность учащихся требует закрепление индивидуального стимулирования как

педагогической направляющей. Другими темами, с которыми сталкиваются сейчас профессиональные школы, являются интеллектуальное учение, инклюзивное образование школьников с особыми потребностями в стимулировании и дигитализация профессиональных сфер.

ОСШ является для директоров школ и школьников концептом развития качества, который позволяет встретить эти вызовы целенаправленно, сообща и устойчиво.

Систематическое развитие качества распространяется на все сферы, необходимые для успешности школ и занятий:

Предпосылки и условия	Процессы	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> рамки предметные и кадровые ресурсы школьники и их окружающая среда 	<ul style="list-style-type: none"> Занятия, в особенности реализация образовательного плана, оформление образовательных процессов, практика оценивания достижений и обратная связь Профессиональность преподавательского состава, в особенности кооперация, практика повышения квалификации, обращение с профессиональными требованиями Руководство школой и менеджмент, в особенности управление, администрирование и организация Климат в школе и классах, в особенности школьная жизнь, возможности влияния школьников на организацию Внутришкольное и внешнее сотрудничество, возможности влияния родителей и лиц, ответственных за воспитание детей, сотрудничество с организациями, отображение работы школы в общественности 	<ul style="list-style-type: none"> специальные и междисциплинарные результаты обучения школьный и карьерный успех оценка школьной работы

Гарантия качества и развитие качества



Bilanz

Steuerung
Steuerung

Zukunft



info

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОСШ

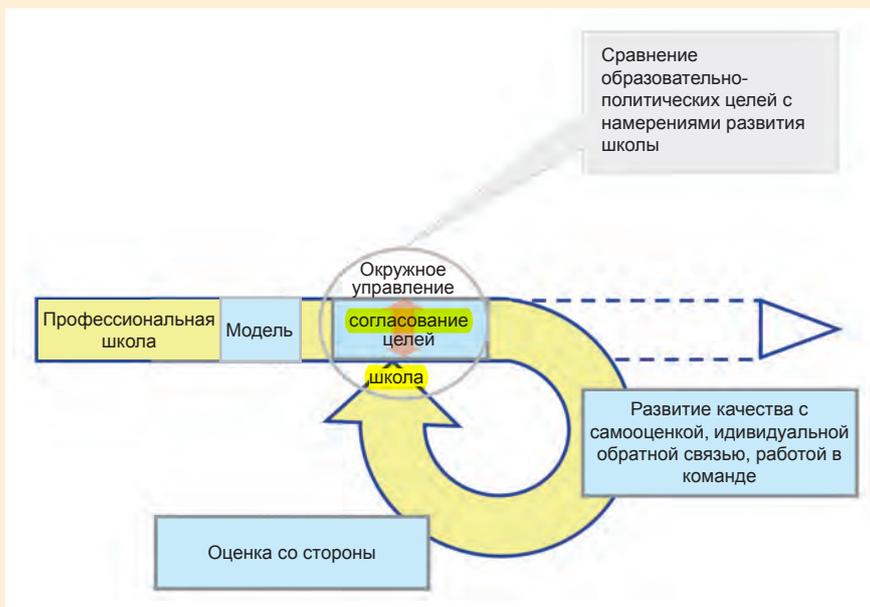
Систематическое развитие качества в концепте ОСШ означает, что все участники школьной жизни занимаются темой „качества“. Они определяют области развития, устанавливают цели, в команде разрабатывают мероприятия для достижения целей и реализуют их. При помощи систематической обратной связи (индивидуальная обратная связь, самооценка и оценка со стороны) они регулярно проверяют, были ли достигнуты установленные цели, и тем самым регулируют свои действия. Хороший менеджмент проектов и процессов и соответствующая документация приносят прозрачность и устойчивость в развитие качества.

Руководители школ занимают при систематическом развитии качества особую позицию: они инициируют, поддерживают, координируют, структурируют, проверяют целенаправленное развитие школы и занятий и объединяют согласованные цели с администрацией школ. Эти цели представляют основной процесс в развитии качества, так как таким образом объединяются образовательные политические направления школы и идентифицированные цели. Результаты оценки со стороны создают базу для согласования целей. Ответственность за мероприятия, которые необходимы для реализации целей, несет школа.

РАЗВИТИЕ ЗАНЯТИЙ КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА

Определение специфического уклона школы в большой степени зависит от воли школы и общественного, экономического и социального окружения. В итоге, целью является улучшение обучения школьников. Поэтому занятия как основной педагогический процесс находятся в центре внимания развития качества.

Под развитием занятий понимаются все меры, принятые школой, которые приносят в развитие



обучения и преподавания и внутришкольные условия. Развитие связано с конкретной педагогической работой персонала. Профессионализация преподавательского состава и расширение вспомогательных школьных структур играют важную роль при принятии решений о предстоящих вызовах. Кооперация и рефлексия являются важными формами взаимодействия. Успех развития школы и занятий измеряется тем, насколько удачно стимулируются школьники на разных уровнях.

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ

Для успешной реализации ОСШ профессиональным школам предоставлена обширная система поддержки: стимулирование повышения квалификации, например, систематическое развитие педагогических и дидактических концептов, стратегическое планирование целей развития качества или расширение компетенции при работе с инструментами ОСШ. Специалисты-консультанты для развития школ сопровождают процессы развития на месте и приглашают к участию дополнительных экспертов (специалистов по учебным предметам, по индивидуальному стимулированию, экспертов профессиональных семинаров или опытных коллег).

